



НАЧАЛНО УЧИЛИЩЕ „ЦАНИ ГИНЧЕВ” ГР. БЯЛА СЛАТИНА

Ул. „Димитър Благоев” № 61, тел. / факс 8 28 69



УТВЪРЖДАВАМ
ДИРЕКТОР:
Силвия Кръстев



ПРОГРАМА

ЗА ПРЕДОСТАВЯНЕ НА РАВНИ ВЪЗМОЖНОСТИ И ЗА ПРИОБЩАВАНЕ НА УЧЕНИЦИ ОТ УЯЗВИМИ ГРУПИ

от Начално училище "Цани Гинчев"- град Бяла Слатина

(2016 – 2020)

Програмата е приета на ПС на 09.0916г. и е актуализирана и приета на
ПС на 09.09.2019г./протокол №12/

I. УВОД

Настоящата програма цели да начертае целите и задачите на работа с деца и ученици от Начално училище "Цани Гнчев" и урежда взаимоотношенията между институциите, във връзка с предоставянето на приобщаващо образование.

Програмата е изготвена в съответствие с действащите стратегически и оперативни национални документи на централните ведомства, в изпълнение на държавната политика за предоставяне на равни възможности на всички българските граждани и за приобщаване на децата и учениците от уязвими групи, както и на Стратегията за развитие на училището.

Училищната програма се базира на:

- Закон за предучилищното и училищното образование;
- Наредба за приобщаващото образование;
- Стратегия за образователна интеграция на децата и учениците от етническите малцинства;
- Рамкова програма за интегриране на ромите в българското общество (2010 – 2020 г.);
- Национална стратегия на Република България за интегриране на ромите (2012 – 2020 г.);
- Закон за защита от дискриминация;
- Конвенция за борба срещу дискриминацията в областта на образованието.

Програмата включва редът и начините за оказване на обща и допълнителна подкрепа на всички деца и ученици, които имат необходимост от такива в Начално училище "Цани Гинчев", съобразно техните лични интереси, потребности и нужди.

Уязвими групи са деца и ученици, диагностицирани със специални образователни потребности, хронични заболявания, двигателни увреждания, ученици в риск, ученици, застрашени или жертва на насилие, деца с изяви дарби, деца-сираци и полусираци, деца-бежнаци, деца от различни етнически групи и др. с други идентифицирани нужди.

II. ПОДКРЕПА НА ЛИЧНОСТНОТО РАЗВИТИЕ

Подкрепата на личностното развитие се осъществява във връзка и в корелация с разработените областни стратегии за подкрепа на личностното развитие, както и въз основа на анализ на необходимостта от обща и допълнителна подкрепа.

2.1 Обща подкрепа

За организиране на покрепата на личностното развитие в Начално училище "Цани Гинчев" за координатор е определена Нина Антонова, която изпълнява функциите си съобразно Наредба за приобщаващото образование на МОН.

Общата подкрепа в Начално училище "Цани Гинчев" се осъществява от екип, ръководен от координатора. Общата подкрепа е насочена към развитие на потенциала на всяко дете и ученик. Общата подкрепа включва различна екипна работа също така и между отделните специалисти и осигуряване или насочване към занимания по интереси. Заниманията по интереси могат да се организират от Начално училище "Цани Гинчев" или други центрове за личностно развитие.

Кариерното ориентиране, провеждано от екипа или консултант от кариерен център също може да е част от общата подкрепа на учениците от първи до последния клас за училището.

В Начално училище "Цани Гинчев" функционира инпровизирана училищна библиотека, ръководена от главния учител, която чрез осъществяване на различни дейности представлява част от общата подкрепа на децата и учениците. Инициира се читателска щафета и се закупуват книги, свързани с традиционната викторина „Чети, сподели, бъди крачка напред“, за да могат по-голяма част от учениците да се запознаят с творчеството на определените автори.

Описаните в ПДУ морални и материални награди също са част от предоставяната от Начално училище "Цани Гинчев" обща подкрепа.

Общата подкрепа включва и други дейности, подробно описани в Наредба за приобщаващото образование.

2.2. Допълнителна подкрепа

Допълнителната подкрепа се осъществява въз основа на направена оценка на индивидуалните способности на определено дете или ученик.

Оценката на способностите се извършва от специално назначен екип от специалисти, съобразно потребностите на детето и след това се потвърждава от Регионален център за подкрепа на процеса на приобщаващото образование.

Учениците за които може да се поиска оценка на способностите са от следните уязвими групи:

- деца със специални образователни потребности – в началото на учебната година
- деца с хронични заболявания
- деца в риск

Допълнителната подкрепа включва:

- работа с дете или ученик по конкретен случай
- психо-социална рехабилитация

- рехабилитация на слуха
- зрителна рехабилитация
- рехабилитация на комуникативни нарушения
- осигуряване на достъпна архитектурна среда
- специализирани средства
- ресурсно подпомагане.

Допълнителната подкрепа се реализира чрез план за действие за всяко конкретно дете. Родителите задължително се включват в плана за действие като активни участници в дейностите.

Ако Регионалният център препоръча допълнителна подкрепа, но родителите откажат, Начално училище "Цани Гинчев" уведомява отдел „Закрила на детето“ към ССП по местоживееене на детето с цел да социалните служби да окажат съдействие и ако се налага помощ на родителите за осъзнаване на нуждите на детето.

При необходимост се изработва индивидуална учебна програма по съответните учебни предмети с цел по-лесното възприемане от ученика, а също така се изготвя и индивидуален учебен план или учебен план за обучение в комбинирана форма на обучение. За ученици с изяви дарби също се изработва индивидуален учебен план.

III. ПЛАН ЗА ДЕЙСТВИЕ ПО ПРОГРАМАТА

Дейности	Срок	Отговорник	Забележка
Идентифициране на ученици, които имат необходимост от обща подкрепа	постоянен	Класните ръководители,	
Екипна работа на учителите от даден клас	постоянен	класни ръководител, учители	при необходимост
Определяне на координатор на екипа за оказване на подкрепа	до 16.09.2019	директор	
Награждаване на ученици	текущ	директор	при определен повод за поощрение
Дейности за насърчаване на четенето: „Най – обичам; Любими приказни герои гостуват на най – малките.“ Представителни изяви във връзка с насърчаване на	ежемесечно	Главен учител, класни ръководители съвместна работа на институциите за обхващане и включване в образователната система на деца и ученици задължителна предучилищна и	да се направи по повод инициативите и Седмицата на четенето

четенето.		училищна възраст		
Представяне на дейности и интереси в училището	на по в	М.10.2019-06.2020	учители в ГЦОУД	
Представяне на дейностите и интереси на Читалище "Развитие 1882" и спортните клубове в града	на по на	М.10.2019 – 06.2020	представители на читлищети и клубове	при проявен интерес
Идентифициране на ученици със СОП	на	целогодишно	класни ръководител, учители, логопед, ресурсен учител	
Оценка на потребности на ученици със СОП	на на	По графика на Екипа за организиране и координиране на процеса на осигуряване на общата и допълнителна подкрепа за личностно развитие	Директор, ресурсен учител и екип	не по-късно от 3 месеца след идентифициране на нуждата
Логопедична терапия, рехабилитация и консултации	и	целогодишно	логопед	
Психологическа подкрепа, психосоциална рехабилитация и консултации	и	целогодишно	психолог	
Превантивни мерки за недопускане отпадане от училище	от	целогодишно	Директор, учители	
Организиране и провеждане на съвместни дейности с родители	и на	постоянен	директор, екип	
Стимулиране участието на деца с изявени дарби в състезания и олимпиади	и	целогодишно,	Учители и ръководители на групи ИИД и ФУЧ	
Стимулиране		целогодишно,	Учители,	

участието на деца и ученици от различни етнически групи в състезания и олимпиади		ръководители на групи ИИД и ФУЧ	
Съвместни дейности с МКБППМН	целогодишно, по график	УКБППМН, директор, районна администрация	
Приобщаващото образование в контекста на новите нормативни документи и образователната реалност	по график, заложен в план за квалификация	Директор, главен учител	

V. ЗАКЛЮЧЕНИЕ

За изпълнението на Програмата важно значение има сътрудничеството между всички пряко ангажирани институции. Всички участници в образователния процес - семейство, детска градина, училище, институции, НПО, трябва да бъдат еднакво отговорни и ангажирани за постигането на поставените цели.