



НАЧАЛНО УЧИЛИЩЕ „ЦАНИ ГИНЧЕВ” ГР. БЯЛА СЛАТИНА

Ул. „Димитър Благоев” № 61, тел. / факс 8 28 69



УТВЪРЖДАВАМ

Директор

Силвия Кръстева



Програма

за превенция на отпадането на ученици от училище
в НУ ”Цани Гинчев” гр. Бяла Слатина,
общ.Бяла Слатина, обл.Враца
през учебната 2019/2020 година

Програмата за превенция на отпадането на ученици от училището приета на
ПС на 09.09.2019г. /Протокол № 12/

I. ИДЕНТИФИКАЦИЯ НА ПРОБЛЕМА

НУ "Цани Гинчев" гр. Бяла Слатина, общ.Бяла Слатина, обл. Враца е училище с дългогодишна история и традиции в обучението на ученици от I-IV клас. Общия брой на учениците през 2019-2020година - 173 ученика. Педагогически персонал- 14 учители, 1 педагогически съветник, непедagogически- 4 души. Училището разполага с много добра материално –техническа база, квалифицирани кадри, доказали своя професионализъм през годините, участвайки в различни европейски проекти и национални програми - „Без свободен час”, ”Целодневно обучение” и други.

Трудната адаптация на част от учениците в училищна среда и niskият стандарт на живот, неграмотността на възрастните роми, слабият контрол от страна на родителите, преместването в друго населено място, социалните проблеми, са определящ фактор за нередовното посещение на учебните занятия и слабата мотивация за учене.

За преодоляването на възникналите проблеми в ранен етап, училището води гъвкава политика с цел да се разгърне личния потенциал на всяко дете, съобразно неговите нужди, потребности и интереси. Предвидени са дейности за разнообразяване методите, похвати, средства на работа, традиционни и иновационативни. Обогаляване инструментариума на работа с децата, стимулиране, поощрение и оценка на напредъка на всеки ученика във възпитателно-образователния процес. Участие на ученици и родители от различни етноси в училищни и извънучилищни дейности за преодоляване риска от ранно отпадане от училище.

Отпаднали у-ци :

По настоящем 2-ма ученици са отпаднали поради, смяна на местоживеенето - заминаване в чужбина без изискани от родителите документи за преместване.

Отсъствия от у-ще :

Малка част от учениците отсъстват по уважителни причини /болни или семейни /, но с доказан дакумент -уведом.писмо, извинителна

бележка.

По-голямата част от родителите се отзовават на родителски срещи, празници и други училищни мероприятия, показват своя интерес и желание за сътрудничество, но има и неадаптирани, незаинтересовани родители, които никога не се явяват в училище, освен ако не е възникнал някакъв проблем .

НАШИТЕ ПРИНЦИПИ:

Училището може да бъде привлекателно за всяко дете!

1. Подпомагане въвеждането на интеркултурно образование в училището – чрез предметите от ЗП ,избираемите учебни предмети и извънкласни дейности, за да могат децата и родителите на всички ученици да разпознаят училището като свое, както и за формиране на толерантност сред всички деца и родители;
2. Да направим училището привлекателно място и за учениците, които не проявяват особен интерес към учебното съдържание.
3. Да създадем толерантна среда, която ученикът да почувства като своя, в която може да открие своето място.

II. Цели

1. Намаляване до минимум броя на неизвинените отсъствия .
2. Мотивиране на учениците за постигане на по-добър успех в урочната и извънурочна работа.
3. Своевременна работа за превенция на застрашените от отпадане ученици по различни причини.
4. Сформиране на училищен екип за обхват и приобщаване.
5. Участие в общинския екип за обхват и приобщаване.

III. Целева група:

Включване на ученици от начален етап от различни етноси.

IV. Основни акценти на програмата:

1. Обучение на учители за ефективна работа.

2. Ангажираност на родители в училищния живот с възпитателна и образователна цел.
4. Създаване на активно училищно настоятелство и обществен съвет.
5. Активизиране дейността на учениците, участие на създадения ученически съвет в работата на училищната общност.
6. Индивидуална работа със застрашени ученици, изготвяне на портфолио от класния ръководител на всеки ученик за проследяване на индивидуалното му развитие.

V. Дейности за реализиране на програмата

Проблем	Дейност за разрешаване на проблема	Очаквани резултати	отговорници	срок
1. Ниска мотивация за учене	1. Повишаване педагогическите изисквания и очаквания от децата. Поощряване успеха и постиженията им.	1. Повишаване мотивацията за посещение на учебните занятия, успех и постижения.	Класни ръководители и учителите на групи	ПОСТОЯНЕН
2. Неграмотност на родителите	2. Организиране форми за индивидуална работа, подпомагаща отделните ученици да преодолеят свързани с ученето специфични трудности	2. Промяна на отношението и нагласата на родителите към училищната институция като полезна и необходима за развитието и просперитета на децата им.		
3. Занижен контрол от страна на родителите.	3. Допълнителна работа с деца без училищна готовност през целия начален	3. Повишаване интереса на родителите към учебния	Учители в ГЦО и кл.ръководители	

<p>4.Липса на училищна готовност.</p> <p>5.Оптимизира не на училищната среда.</p>	<p>етап, с цел достигане на ДОС.</p> <p>4.Целодневна организация на учебния ден.</p> <p>5.Разработване на система от училищни мерки и програма за превенция на отпадане.</p> <p>6.Откриване и стимулиране на талантиливи деца за участие в различни инициативи.</p> <p>7. Дейности насочени към съхраняване и развиване на културната идентичност на учениците от етническите малцинства и техните връстници в</p>	<p>процес, завишаване контрола върху децата и резултатите им.</p> <p>4.Задържане в училище.</p> <p>5.Съвместна работа на училището с детската градина и Основното училище и осъществяване на приемственост.</p>	<p>Класни ръководители,</p> <p>Директор и преподаватели</p>	
---	--	---	---	--

	<p>интеграционна мултикултурна среда. Изява на училищно и извънучилищно ниво.</p> <p>8. Взаимно партньорство между родителска и учителска общност, лектории.</p> <p>9. Работа с отделните институции "Закрила на детето" „Социални грижи" лекции, филми.</p> <p>10.Повишаване квалификацията на учителите за работа в мултикултурна среда, обвързана с резултатите и постиженията на учениците на НВО.</p>			
--	--	--	--	--

VI.МЕРКИ:

- 1.Изготвяне на поименен списък от класните ръководители, в чиито класове има ученици със затруднения в ограмотяването.
- 2.Изготвяне на личен профил на тези ученици (по образец).

- 3.Изработване на индивидуален план и календарен график за преодоляване на изоставането.
- 4.Определяне на ден от седмицата(може да се ползва и ДЧ на класа), в който родителите на тези ученици да бъдат запознавани с постиженията на своите деца, а също така могат да се включват в занятията под формата «Аз уча мама и татко».
- 5.Изготвяне на портфолио на тези ученици.

Директор:

Силвия Кръстева